



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش استعدادهای درخشان

## آزمون ورودی پایه‌ی هفتم

# مدارس استعدادهای درخشان

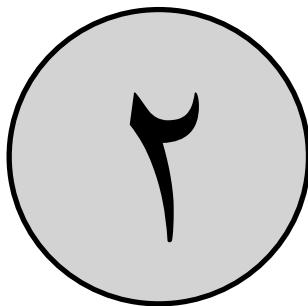
## سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

دفترچه‌ی شماره‌ی دو: استعداد تحلیلی

نام و نام خانوادگی:

سوالات این دفترچه ساده هستند و با هدف سنجش سرعت و دقت شما طراحی شده‌اند.  
از ۲۵ دقیقه زمان خود برای پاسخ‌گویی به ۶۰ پرسش به درستی استفاده کنید.

تاریخ برگزاری آزمون: پنج شنبه ۱۹ / ۰۳ / ۱۴۰۴  
 ساعت برگزاری آزمون: ۸:۰۰ صبح  
 تعداد صفحات دفترچه: ۸ صفحه  
 تعداد پرسش‌های دفترچه: ۶۰ سوال (ردیف ۶۱ تا ۱۲۰)  
 مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۲۵ دقیقه



تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره‌ی مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره‌ی منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود.  
چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره‌ی منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

**پرسش‌های استعداد تحلیلی:** پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۶۱» تا «۱۲۰» علامت بزنید.

در هر یک از سوالات «۶۱» تا «۶۵» کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

-۶۱

- ① شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.
- ② شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.
- ③ شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به قیض شهادت نائل آمد.
- ④ شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.

-۶۲

- ① کریستف کُمب یا کریستوبال کولن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.
- ② کریستف کُمب یا کریستوبال کولن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.
- ③ کریستف کُمب یا کریستوبال کولن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.
- ④ کریستف کُمب یا کریستوبال کولن (زاده ۲۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.

-۶۳



- ① روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.
- ② روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز؛ گرامی داشته می‌شود.
- ③ روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.
- ④ روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.

-۶۴

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| نرد همه کس عزیز باشی | چون با ادب و تمیز باشی |
| نزد همه کس عزیز باشی | چون با ادب و تمیز باشی |
| نرد همه کس عزیز باشی | چون با ادب و تمیز باشی |
| نزد همه کس عزیز باشی | چون با ادب و تمیز باشی |

-۶۵

- ① چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.
- ② چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.
- ③ چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.
- ④ چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.



در هر یک از سؤالات «۶۶» تا «۷۰» با جایگزین کردن کلمه در جای خالی، عبارت خوش‌آهنگ‌تری به دست می‌آید؟

۶۶- همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به .....  
.....

④ گمان

③ عقل ورزی

② فضیلت

① جمال

۶۷- دو کس دشمن ملک و دین‌اند: پادشاه بی‌حلم و زاهد .....  
.....

④ بی‌اخلاق

③ بی‌وجودان

② بی‌دین

① بی‌علم

۶۸- الهی! نام تو ما را جواز و مهر تو ما را .....  
.....

④ جهاز

③ راه

② کمال

① جمال

۶۹- تلغ را چه سود اگر آب خوش در جوار است؟ و خار را چه حاصل از آن که بوی گل در..... است؟  
.....

④ عالی

③ خوب

② کنار

① خیلی

۷۰- باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌دریغش همه جا .....  
.....

④ است

③ کشیده

② پنهان است

① می‌آید

در هر یک از سؤالات «۷۱» تا «۷۵» کلمه‌ی خواسته‌شده را بیابید و حرف اول آن را در بین گزینه‌ها انتخاب کنید.

۷۱- کلمه‌ای ۴ حرفی به معنای «کلمه و لغت»

④ ی

③ و

② و

① ن

۷۲- کلمه‌ای ۴ حرفی به معنای «بیرق، درفش، رایت، علامت و نشان»

④ ت

③ پ

② ب

① الف

۷۳- کلمه‌ای ۵ حرفی به معنای «خشوع، خضوع و فروتنی»

③ پ

① الف

۷۴- کلمه‌ای ۶ حرفی به معنای «احتزار، امتناع و پرهیز»

③ پ

① الف

۷۵- کلمه‌ای ۴ حرفی به معنای «ریسمان، طناب، بند»

④ ک

③ گ

② ل

① م

با توجه به شکل داده شده، به هر یک از سؤالات «۷۶» تا «۸۰» پاسخ دهید.

(ب)	(ز)	(ز)	(ب)	(ب)	(د)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

۷۶- چند مثلث متساوی‌الاضلاع با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که روی رأس‌های مثلث، سه حرف مختلف نوشته باشد؟

④ ④

③ ③

۲ ۲

۱ ۱

۷۷- چند مثلث با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که روی رأس‌های مثلث، سه حرف یکسان نوشته باشد؟

④ ④

۳ ۳

۲ ۲

۱ ۱

۷۸- چند چهارضلعی با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که هر سه حرف در رأس‌های چهارضلعی موجود باشد؟

۴ ۴

۳ ۳

۲ ۲

۱ ۱

۷۹- چند مثلث با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که روی رأس‌های مثلث، سه حرف مختلف نوشته شده باشد؟

۴ ۴

۳ ۳

۶ ۶

۵ ۱

۸۰- چند مثلث متساوی‌الاضلاع با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که هر سه حرف روی رأس‌های مثلث، یکسان نباشند؟

۴ ۴

۳ ۳

۶ ۶

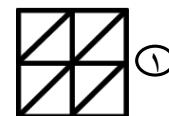
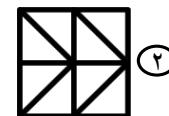
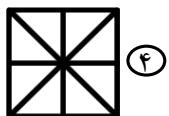
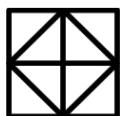
۵ ۱



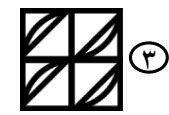


در هر یک از سوالات «۸۱» تا «۸۵»، شکل اصلی (مانند مثال) از چهار بخش مربع شکل تشکیل شده است، گزینه‌ای را انتخاب کنید که با جایه‌جا شدن مریع‌های شکل اصلی، بدون چرخاندن آن‌ها، ساخته نمی‌شود.

-۸۱



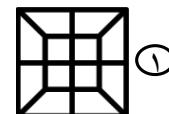
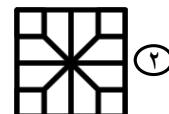
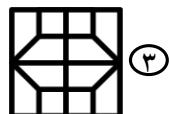
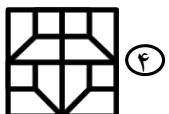
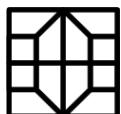
-۸۲



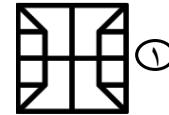
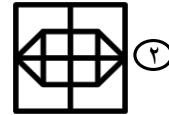
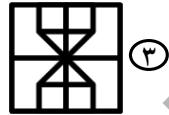
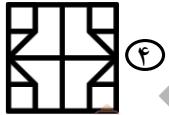
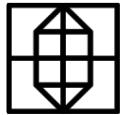
-۸۳



-۸۴



-۸۵



!	!	%	^	#	!	%	#
^	%	#	!	%	*	!	*
#	*	+	%	*	#	^	%
!	*	#	!	^	^	*	!
%	+	*	#	%	!	%	*
#	!	%	*	+	*	#	+
^	*	#	^	!	*	*	^
!	+	*	%	*	%	#	!

با توجه به تعداد هر یک از علامت‌ها در جدول داده شده، به سوالات «۸۶» تا «۹۰» پاسخ دهید.

پاسخ دهید.

-۸۶- تعداد علامت‌های ! چندتاست؟

۱۳ ④

۱۲ ③

۱۱ ②

۱۰ ①

-۸۷- تعداد علامت‌های # چندتاست؟

۱۳ ④

۱۲ ③

۱۱ ②

۱۰ ①

-۸۸- تعداد علامت‌های % چندتا از تعداد علامت‌های ! کمتر است؟

۲ ④

۲ ③

۱ ②

۱ صفر

-۸۹- تعداد علامت‌های \* چندتا از تعداد علامت‌های + بیشتر است؟

۱۳ ④

۱۲ ③

۱۱ ②

۱۰ ①

-۹۰- مجموع تعداد علامت‌های ^ و # چند است؟

۲۱ ④

۲۰ ③

۱۹ ②

۱۸ ①



در هریک از سؤالات «۹۱» تا «۹۵»، کدام گزینه تعداد نقطه‌ی بیشتری دارد؟

-91

- |   |                   |     |
|---|-------------------|-----|
| ۱ | تلاشگر            | -۹۲ |
| ۱ | قسطنطینیه         | -۹۳ |
| ۱ | سپاهان            | -۹۴ |
| ۱ | شهدای مدافع حرم   | -۹۵ |
| ۱ | جهاد و کوشش علمی  | -۹۶ |
| ۲ | شهادت در راه خدا  |     |
| ۳ | جهاد تبیین        |     |
| ۳ | استقلال           |     |
| ۳ | فریمان            |     |
| ۲ | شانگهای           |     |
| ۳ | تیزهوش            |     |
| ۴ | اهل کوشش          |     |
| ۴ | پکن               |     |
| ۴ | تراکتورسازی تبریز |     |
| ۳ | مشورت             |     |
| ۲ | دنیا و آخرت       |     |
| ۱ | قیامت و پاسخگویی  |     |
| ۳ | اختیارات قائم     |     |

در هر یک از سؤالات «۹۶» تا «۱۰۰»، گزینه‌ای را که حاصل آن بیشترین مقدار می‌شود، انتخاب کنید.

-94

- |                               |                               |                               |                                  |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| $10 \times 14$ ④              | $28 \times 4$ ③               | $8 \times 2 \times 7$ ②       | $3 \times 7 \times 6$ ①<br>- 97  |
| $4 \times 3 \times 12$ ④      | $5 \times 12 \times 3$ ③      | $10 \times 3 \times 4$ ②      | $4 \times 20 \times 3$ ①<br>- 98 |
| $14 \times 7 \times 2$ ④      | $13 \times 6 \times 3$ ③      | $12 \times 7 \times 3$ ②      | $12 \times 6 \times 2$ ①<br>- 99 |
| $2 + 6 \times 12$ ④           | $12 + 6 \times 2$ ③           | $2 \times 6 \times 2$ ②       | $12 \times 2 + 6$ ①<br>- 100     |
| $2 \times 11 + 4 \times 12$ ④ | $4 \times 2 + 11 \times 12$ ③ | $11 + 4 \times 2 \times 12$ ② | $11 \times 4 + 2 \times 12$ ①    |

در هریک از کلمه‌های بی معنای «خاجا» و «خجوخوچوخت»، ۲ حرف «خ» با یک فاصله از «ج» داریم. در هر یک از سؤالات «۱۰۱» تا «۱۰۵»، کدام گزینه تعداد حروف با فاصله مشخص شده را به درستی بیان می‌کند؟

۱۰- کلمه‌ی «خهال‌التخت‌خانه‌خوناخ»، حرف «خ» یا یک فاصله از حرف «ج»:

- ۱۰۹ ۱۱۰ ۱۱۱ ۱۱۲

۱۰۲- کلمه‌ی «بیتیشتبیشتبیش»، حرف «ب» با یک فاصله از حرف «ت»:

- ۱۰۱ ۱۰۲ ۱۰۳ ۱۰۴

۱۰۳- کلمه، «لتلیشلنلتلصتاٽنا»، حرف «ل» با یک فاصله از حرف «ن»:



<sup>۱۰۴</sup>- کلمه‌ی «اشتاش‌اشتیل‌اشتیاستش‌اشتیاستش‌اشتیاس»، حرف «س» یا دو فاصله از حرف «ت»:

- ۴۰۱ ۳۰۱ ۲۰۱ ۱۰۱

- ۴۹ ۳۹ ۲۹ ۱۹



در سؤالات «۱۰۶» تا «۱۱۰»، گزینه‌ای را بیابید که شامل عدد داده شده نباشد.  
به عنوان مثال: ۱۲۳۴۵۶۷۸۹۱۰۱۱۱۲۱۱۳۱۴۱۵۱۶۱۷۱۸۱۹۲۰۲۱۲۲۲۳۲۴۲۵۲۶۲۷۲۸۲۹ شامل عدد ۴۶۷۸۹ نیست.

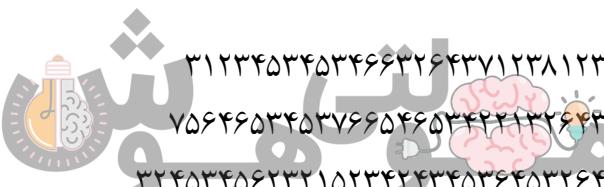
۴۵۸۷۳ - عدد ۱۰۶

- ۳۲۴۵۶۷۹۷۶۵۴۳۲۹۸۱۴۳۲۲۴۵۶۷۲۹۷۶۵۳۲۲۵۷۱۹۸۷۱۵۳ ①  
۴۶۵۳۴۵۸۱۷۳۶۶۵۴۶۵۳۴۲۲۱۹۵۶۷۸۹۹۰۰۶۷۶۶۵۷۴۵۳۸۲۷۵۳۴۲۲۱۴ ②  
۴۳۲۵۲۴۲۵۳۷۳۸۳۷۵۲۳۱۲۴۳۵۶۴۶۷۳۹۸۷۶۵۴۲۲۱۲۳۴۵۸۷۳۶۷۸۹۴ ③  
۱۲۳۴۵۶۷۸۹۸۷۶۵۴۳۲۱۳۴۵۶۷۸۹۰۹۸۷۶۵۴۵۸۷۳۲۱۱۴۷۹۱۴۳۱۱ ④

۵۳۴۵۳۴ - عدد ۱۰۷

- ۳۱۲۳۴۵۳۴۵۳۴۶۶۳۲۶۴۳۷۱۲۳۸۱۲۳۲۲۴۴۲۲۴۵۸۷۳۲۳۴۲۲۵ ①  
۷۵۶۴۶۵۳۴۵۳۷۶۶۵۴۶۵۳۴۵۳۴۲۲۱۹۹۰۰۶۷۶۶۵۷۴۵۳۸۲۷۵۳۴۲۲۱۴ ②  
۳۲۴۵۳۴۵۶۲۳۲۱۵۲۳۴۲۴۳۴۵۳۶۴۵۸۷۳۴۵۶۰۹۲۷۳۴۲۲۵۶۱۲۳۱۴ ③  
۳۳۵۴۳۶۴۵۸۷۳۳۲۴۵۱۳۴۵۳۴۵۳۴۱۵۲۳۴۹۲۲۴۳۴۵۶۴۱۲۴۸۶۷۴۵ ④

۳۲۶۴۳۷ - عدد ۱۰۸



- ۳۱۲۳۴۵۳۴۵۳۴۶۶۳۲۶۴۳۷۱۲۳۸۱۲۳۲۲۴۴۲۲۴۵۸۷۳۲۳۴۲۲۵ ①  
۷۵۶۴۶۵۳۴۵۳۷۶۶۵۴۶۵۳۴۵۳۴۲۲۱۹۹۰۰۶۷۶۶۵۷۴۵۳۸۲۷۵۳۴۲۲۱۴ ②  
۳۲۴۵۳۴۵۶۲۳۲۱۵۲۳۴۲۴۳۴۵۳۶۴۵۸۷۳۴۵۶۰۹۲۷۳۴۲۲۵۶۱۲۳۱۴ ③  
۳۳۵۸۷۴۲۶۷۸۴۳۶۴۵۸۷۳۳۲۴۵۱۳۴۱۵۲۳۴۹۲۲۴۳۴۵۳۴۵۶۴۱۲۴۸۶۷۴۵ ④

۴۳۲۶۷۸ - عدد ۱۰۹

- ۳۱۲۳۴۵۳۴۵۳۴۶۶۹۸۷۶۳۴۵۴۳۲۶۷۸۱۲۳۲۲۴۴۲۲۴۵۸۷۳۲۳۴۲۲۵ ①  
۷۵۶۴۶۵۳۴۵۳۷۶۶۸۷۶۶۵۴۳۶۷۸۹۴۳۲۶۷۸۴۵۳۸۲۷۵۳۴۲۲۱۴ ②  
۳۲۴۵۳۴۵۶۲۳۲۱۵۲۳۴۲۴۳۴۵۳۶۴۵۸۷۳۴۵۶۰۹۲۷۳۴۲۲۵۶۱۲۳۱۴ ③  
۳۳۵۸۷۴۲۶۷۸۴۳۶۴۵۸۷۳۳۲۸۷۵۲۳۴۲۲۶۷۸۹۲۲۴۳۴۵۶۴۱۲۴۸۶۷۴۵ ④

۱۳۵۷۹۶ - عدد ۱۱۰

- ۳۱۲۳۴۵۳۴۵۳۴۶۶۹۱۳۵۷۹۶۲۶۷۸۱۲۳۲۲۴۴۲۲۴۵۸۷۳۲۳۴۲۲۵ ①  
۷۵۶۴۶۵۳۴۵۳۷۶۶۸۷۶۶۵۴۳۶۷۸۹۴۳۲۶۷۸۴۵۳۸۲۷۵۳۴۲۲۱۴ ②  
۳۲۴۵۳۴۵۶۲۳۲۱۵۲۳۱۳۵۷۹۶۴۵۸۷۳۴۵۶۰۹۲۷۳۴۲۲۵۶۱۲۳۱۴ ③  
۳۳۵۸۷۴۴۵۸۷۳۳۲۸۷۵۲۳۴۲۱۳۵۷۹۶۲۳۴۵۶۱۲۴۸۶۷۴۵ ④



«رشته‌ی اعداد» از تکرار پشت سر هم یک عدد چندرقمی به دست می‌آید. مثلًاً  $121212121212$  یک رشته‌ی اعداد تشکیل شده از تکرار ۱۲ است. در هر یک از سؤالات «۱۱۵» تا «۱۱۱»، کدام گزینه می‌تواند رشته‌ی اعداد تشکیل شده از تکرار عدد داده شده باشد؟

٨٦٤٨٦٣٢ - عدد ١١١

- 八六四八七三二八六四八六二八六四八六三二八六四 ② 八六四八六三二八六四八六三二八六四八六三二八六四 ①  
八六三二八六四八一六三二八六四八六三二八六四 ④ 八六四八六三二八六四八六三二八六四八六三二八六四 ③

١٢٣٤٥٦ - عدد ١١٢

- ۱۲۳۴۵۶۱۲۲۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶ ۱  
۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۴۳۵۶۱۲۳۴۵۶ ۲  
۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶ ۳  
۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶ ۴

١١٣ - عدد ٢٢٣٢



٤٦٤٢٦٤٦ - ١١٤



٤٣١٤٣٢٤ - ١١٥



د. سؤالات علیٰ<sup>۱۱۰</sup> تا <sup>۱۲۰</sup>، د. هر دنالله، عدهه، گزینه، ایدا کنند که دفعات سیمین، ظاهر شده است.

۳۲۶۵۸۳۴۴۷۶۲۷۶۵۵۴۲۶۵۱۲۳۴۲۲۸۷۶۴۶۳۴۲۳۸۰۰۲۴۷۶۵۱ -۱۱۶  
۶۵④ ۵۱③ ۲۳② ۳۴①

- 117 -

۶۰④      ۷۰③      ۸۷②      ۹۸①

二八四一七六三三四二八四七四二八四八七九八三八三四八七三三四二八七九八四八三三三九八三八三八七八三三四二八七三三

٤٨ ٣ ٧٨ ٣ ٨٧ ٢ ٩٨ ١

三二八七四七八四三八七四四二八七四八一七七四三八三三四八七八四四二八七四八二三三九八四八三八七八七四四二八四

۱۲۴ ۱۲۵ ۱۲۶ ۱۲۷

۷۲ ۴ ۶۲ ۳ ۶۳ ۲ ۶۴ ۱

دستان عزیزا خدا قمّت



# سیر ما که کناری برای تولید

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس‌سره)

ماد شرایط جنگ و محاصره توانسته‌ایم آن به سرنگونی و اختراقات پیش‌رفت و داشته‌باییم.

آن شاءاءا... در شرایط بحران زیست کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را دارده امور فراهم می‌سازیم.

مبارزه علمی بزرای بولنان نزدیک کردن روح بحث و کشف واقعیت او حقیقت هاست.



ربه معظم اعلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (متغیر عالم)

آن کسی که توانایی یادگیری، مشترکی دارد به او مشترکی دادن، این عدالت است.

اگر آن کسی که توانایی یادگیری، مشترکی دارد شما به او کمتر یاد دادید خلاف عدالت رفتار کرده‌اید.

